

## **Урок обобщения и систематизации знаний (Учителя 3-х классов)**

Тема: «Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз».

Цели:

- совершенствовать знания и навыки учеников в решении задач на увеличение (уменьшения) числа в несколько раз;
- закрепить умения учеников решать примеры изученных видов;
- развивать мышление, внимание, вычислительные навыки учеников.

### **Ход урока**

#### **1. Организация класса к уроку.**

#### **2. Актуализация опорных знаний.**

Выполните следующее задание. Игра «Кто внимательней».

Записываете ответы только тогда, когда прозвучит пример на умножение или деление.

- 6 увеличьте на 3;
- 5 умножить на 3;
- к 2 прибавить 16;
- 4 умножить на 2;
- 12 раз делить на 2;
- найти разность 20 и 6;
- найти произведение 3 и 4.

- Прежде чем проверять, скажите, какова была цель этого задания? ( примеры на умножение и деление, проверить, как мы знаем таблицу умножения и деления .)

- Проверьте ответы.

Учитель открывает на доске образец:

15, 8, 6, 12

#### **3. Игра «Своя игра» (решение простых задач)**

Физкультминутка.

#### **4. Игра на развитие внимания «Не спешить, не отставать!»**

Упражнение для формирования правильной осанки.

Выполнение действий по команде. Количество действий зависит от ответа. (Учитель показывает карточки)

9:3 Мы топаем ногами, (3)

16:4 Мы хлопаем руками, (4).

8:4 Киваем головой. (2)

18:9 Мы руки поднимаем, (2)

2:2 Мы руки опускаем. (1)

15:5 Мы кружимся потом (3).

## 5. Включение в систему знаний на повторение.

### Решение составной задачи.

*Ученье везде найдет примененье!*

Умение решать простые задачи поможет нам в решении более сложной составной.

- Составьте задачу:

Орехов – 9

Грибов - ? в 2 раза больше, чем орехов.

- Можем сразу ответить на вопрос задачи? Почему?
- Можем это узнать? Каким действием?
- Теперь можем ответить на вопрос задачи?
- Каким действием?
- Запишите решение и ответ по действиям.
- Запишите решение выражением.

Проверка:

1 ученик с места

Игра «Ручеёк». Работаем по рядам.

«Ручеёк» организован в форме игры «Пересадки». Правила игры просты. Цель ученика: правильно решив задачу, пересесть на освободившееся место. Чем больше пересадок совершил ученик, тем лучше

1. У Коли 3 яблока, а у Миши в 5 раз больше. Сколько яблок у мальчиков?
2. В лодке 4 гребца, а на байдарке в 2 раза меньше. Сколько всего гребцов на байдарке и лодке?
3. В парке 16 качелей, а каруселей на 4 больше. Сколько качелей и каруселей в парке?
4. В банке 2 кг мёда, а в бидоне в 3 раза больше. Сколько кг мёда в бидоне и банке?
5. На полке 21 пластинка с песнями, а со сказками на 7 меньше. Сколько всего пластинок?
6. Фотограф сделал 18 цветных снимков, а чёрно-белых в 2 раза меньше. Сколько снимков сделал фотограф?
7. В зоопарке 8 львов, а верблюдов на 4 меньше. Сколько львов и верблюдов в зоопарке?
8. У Олега в коллекции было 6 монет. За лето он приобрёл монет в 3 раза больше, чем было. Сколько монет стало у Олега?

Если ответ есть на карточке, закрасьте его.

70	18	36	14
19	6	25	0
42	12	8	99
34	40	27	55
13	24	35	21

**6. Включение в систему знаний в обобщённом виде.**

Решение задачи без числовых данных.

- А теперь немного посложнее. Попробуем без числовых данных:

В классе было ■ (некоторое число) девочек, а мальчиков в Δ (несколько) раз меньше, чем девочек.

Девочек - ■

Мальчиков - ? в Δ раз меньше, чем девочек

- Поставьте вопрос.

- На какой вопрос легче всего ответить?

- Выберите любой вопрос, запишите решение выражением с пояснением.

Проверка с комментированием:

■ : Δ было мальчиков

■ + ■ : Δ всего детей

■ - ■ : Δ на сколько меньше девочек, чем мальчиков

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Устный счет

1. Подчеркни выражение, с помощью которого можно ответить на вопрос.

а) Во сколько раз 16 больше 4?

$16 + 4$     $16 \cdot 4$     $16 : 4$     $16 - 4$

б) На сколько 16 больше 4?

$16 + 4$     $16 \cdot 4$     $16 : 4$     $16 - 4$

в) Во сколько раз 3 меньше 12?

$3 + 12$     $3 \cdot 12$     $12 : 3$     $12 - 3$

г) На сколько 3 меньше 12?

$3 + 12$     $3 \cdot 12$     $12 : 3$     $12 - 3$

### Карточки для самопроверки

70	18	36	14
19	6	25	0
42	12	8	99
34	40	27	55
13	24	35	21

Филворд: Найти 4 термина, обозначающих величины

<b>К</b>	<b>М</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>У</b>
<b>И</b>	<b>Л</b>	<b>О</b>	<b>А</b>	<b>Т</b>
<b>*</b>	<b>О</b>	<b>Г</b>	<b>М</b>	<b>Е</b>
<b>Л</b>	<b>Р</b>	<b>Р</b>	<b>М</b>	<b>Т</b>
<b>И</b>	<b>Т</b>	<b>А</b>	<b>М</b>	<b>Р</b>

70	18	36	14	70	18	36	14
19	6	25	0	19	6	25	0
42	12	8	99	42	12	8	99
34	40	27	55	34	40	27	55
13	24	35	21	13	24	35	21

70	18	36	14	70	18	36	14
19	6	25	0	19	6	25	0
42	12	8	99	42	12	8	99
34	40	27	55	34	40	27	55
13	24	35	21	13	24	35	21

70	18	36	14	70	18	36	14
19	6	25	0	19	6	25	0
42	12	8	99	42	12	8	99
34	40	27	55	34	40	27	55
13	24	35	21	13	24	35	21